**Силлабус**

**Осенний семестр 2021-2022 уч. г.**

По образовательной программе: «6B05301-Химия»; «6B07102-Технология фармацевтического производства»; «6B07201-Химическая инженерия.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** |  **Название дисциплины** | **СРС** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во кредитов** | **СРСП** |
| **Лекц.** | **Практ.** | **Лабор.** |
| SIK 1101  | Современная история Казахстана | 98 | 15 | 30 | - | 5 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** |
| Вид обучения | Тип/характер курса  | Тип лекции | Типы практических занятий  | Кол-во СРС | Тип итогового контроля |
| Онлайн | Обязательный, Теоретический | Проблемные, аналитические  | Ответы на вопросы, дискуссии, написание эссе, рефлексия, подготовка проектов и планов |  4 |  ГЭК (тест) |
| **Лектор** | Ахметжанова А.Т. | **Оф./с.** | По расписанию |
| **e-mail** | azhar59@mail.ru |
| **Телефон**  | 8- 727 – 377- 33- 33 (12-87) |
| **Семинар** | Қабдолдина К.Қ. |
| **e-mail** | Kerim.kabdoldina@mail.ru  |
| **Телефон**  | 8- 727 – 377- 33- 33 (12-87) |  |  |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** | **Индикаторы достижения РО**  |
| Цель курса: дать объективные исторические знания об основных этапах истории современного Казахстана; направить внимание студентов на проблемы становления и развития государственности и историко-культурных процессов на территории Казахстана | РО 1 (когнитивный) Овладеть приемами исторического описания и анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана | **1.1** – выделять основные исторические факты и события имперского периода, советского Казахстана и Республики Казахстан и анализировать их особенности **1.2** – объяснять этапы формирования идеи национального государства и систематизировать исторические знания по алашскому движению  |
| РО 2 (функциональный) Анализировать особенности и значение современной казахстанской модели развития; | **2.1** - проводить анализ содержания казахстанской модернизации и описать процесс становления современной рыночной модели экономики**2.2** – раскрыть суть и значение собственного казахстанского пути развития |
| РО 3 (функциональный) Определять практический потенциал межкультурного диалога и бережного отношения к духовному наследию | **3.1** –сравнить исторические явления и события ХХ века и давать оценку современной национальной модели - единство, согласие, диалог**3.2** – анализировать культурное развитие современного Казахстана и оценить суть духовного единства в его многообразии и взаимосвязи  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **РО 4** (системный) Обосновать основополагающую роль исторического знания в формировании казахстанской идентичности и патриотизма | **4.1** – демонстрировать знание историко-культурных ценностей независимого Казахстана и обосновать важность укрепления идентичности и единства народа Казахстана**4.2** – раскрыть роль истории как мощного фактора в сплочении общества, воспитании патриотизма и в модернизации общественного сознания |
| **РО 5** (системный) Формировать собственную гражданскую позицию на приоритетах взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества | **5.1** – анализировать факты и давать объективную оценку историческим событиям советского и независимого периодов развития Казахстана и предлагать возможные пути решения современных проблем**5.2** – составлять проекты и планы по реализации духовного возрождения народа Казахстана и спрогнозировать перспективы развития РК как конкурентоспособного государства |
| Пререквизиты и постреквизиты | **Пререквизиты:** Отечественная и всемирная истории в объеме школьной программы.**Постреквизиты:** Культурология, психология, педагогика, философия, политология и социология |
| Литература и ресурсы | **Литература:**1. Движение Алаш. /Сборник документов и материалов /. Алаш қозғалысы. /Құжаттар мен материалдар жинағы/. В 4 –х томах. 1-4 тт. - Алматы, 2004, 2005, 2010. 2. История Казахстана. Курс лекций. – Алматы: Нұрпресс, 2011. 3. Новейшая история Казахстана.Хрестоматия. (1917-1939). 1т. - Алматы, 2007.4.Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. –Учебник из 4 книг. - Алматы: Қазақ университеті, 2016 5.Ұлы Дала тарихы: учебное пособие. – Астана: Zhasyl Orda, 2015. 6.Тәуелсіз Қазақстан тарихы: Хрестоматия. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. 7. Алашорда. Фотоальбом. Алматы, 2012. 8. Омарбеков Т.О. Голодомор в Казахстане. Хрестоматия. Алматы, Қазақ университеті, 2013.  9. Койгелдиев М.К. Сталинизм и репрессии в Казахстане 1920-1940-х годов. Алматы, 2009. 10. Н.А.Назарбаев. Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания. 12 апреля 2017 года. Семь граней Великой степи. 21 ноября 2018 года. 11. Кром М.М. Тарихи антропология. – Алматы: Общественный фонд "Национальное бюро переводов". 2020 год. 12. Тарихи білім тарихы. – Алматы: Общественный фонд "Национальное бюро переводов". 2020 год.13. Послания Президента РК К.К.Токаева: Конструктивный общественный диалог-основа стабильности и процветания Казахстана. 2 сент. 2019 г.; Казахстан в новой реальности: время действий. 1 сент. 2020 г. Единство народа и системные реформы-прочная основа процветания страны. 1 сент. 2021 г. http://www.akorda.kz Интернет-ресурсы: http://www.akorda.kz http://www.rkcntidad.kzhttp://www.ncai.kzhttp:elibrary.ru**Список необходимых средств и материалов обучения:**Исторические карты, видеоматериалы **Онлайн достижимость:** дополнительные учебные материалы, домашние задания и проекты можно найти на своих страницах (УМКД) на сайте univer.kaznu.kz.  |
| Й  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | **Правила академического поведения:** 1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.

**Академические ценности:**1. Семинарские занятия, СРС должны носить самостоятельный, творческий характер
2. Недопустимы плагиат, подлоги, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля знаний

Обучающиеся с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э- kerim.kabdoldina@mail.ru  |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  | Название темы | РО | ИД | Кол-во час | Макс балл | Форма оценки знаний | Форма пров. занятия/платформа |
|  **Модуль 1. Политическое, социально-экономическое и культурное положение Казахстана (1900-1985 гг.)** |
| 1 | **ЛЗ.1.** Лекция 1. Введение в дисциплину. |  |  | 1 |  |  | Видеолекция в ZOOM / MS Teams |
| 1 | **СЗ.1** Историческая память как основа культурной преемственности поколений и национально-гражданской идентичности.**СЗ.2** Рефлексия в форме эссе по теме: "Эволюция казахской государственности"СРСП консультация | РО 1 РО 5 | ИД 1.1ИД 1.2ИД 5.1 | 1 1 | 7 8 | ОбсуждениеНаписание эссе | Вебинар в ZOOM/ MS TeamsВебинар в ZOOM/ MS Teams |
| 2 | **ЛЗ.2** Казахстан на пути к Независимости: этапы формирования идеи национального государства.**СРСП. Консультация**  | РО1 | ИД 1.2 | 1 |  |  | Видеолекция в ZOOM/ MS Teams |
| 2 | **СЗ.3** Деятельность национальной интеллигенции и формирование идеологии освободительного движения. **СЗ.4** Разработка учебно-исследовательского проекта по теме: "Политические партии: большевики, кадеты, эсеры, "Алаш", "Уш Жуз", "Шуро-и- Исламия", "Шуро-и-улемия" и др." | РО1РО5 | ИД 1.1ИД 1.2ИД 5.1 | 1 1 | 7 8 | АнализРазработка проекта | Вебинар в ZOOM / MS TeamsВебинар в ZOOM/ MS Teams |
| 3 | **ЛЗ.3.** Гражданско - политическое противостояние.  | РО1РО 5 | ИД 1.1ИД 5.1 | 1 |  |  | Видеолекция в ZOOM/ MS Teams |
| 3 | **СЗ. 5-6** Специфика социально-экономической и политической модернизации советской власти в Казахстане. | РО1РО5 | ИД 1.1ИД 5.1 | 2 | 15 | Обсуждение и анализ | Вебинар в ZOOM/ MS Teams |
| 3 | **СРСП. Прием СРС 1** |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **СРС 1.** Подготовка контент анализа по источникам: "Голод 1921-1922 гг., 1931-1933 гг. в Казахстане: документы, статистика, хроника". | РО1РО5 | ИД 1.1ИД 1.2ИД 5.2 |  | 25 | Подготовка контент-анализа | Через ДО |
| 4 | **ЛЗ.4.** Реализация советской модели государственного строительства. | РО3  | ИД 3.1 | 1 |  |  | Видеолекция в ZOOM/ MS Teams |
| 4 | **СЗ.7** Последствия насильственного разрушения традиционного хозяйства казахов.**СЗ.8** Разработка учебно-исследовательского проекта по теме: "Противоречия реформ Советского правительства в образовании: переход казахского языка с арабской графики на кириллицу и противодействие реформам группы под руководством А.Байтурсынова". | РО3РО5 | ИД 3.1ИД 5.1 | 1 1 | 7 8 | ОбсуждениеРазработка научно-исследовательского проекта | Вебинар в ZOOM/ MS TeamsВебинар в ZOOM/ MS Teams |
| 5 | **ЛЗ.5.** Противоречия и последствия советских реформ в Казахстане во второй половине ХХ века. | РО3 | ИД 3.1 | 1 |  |  | Видеолекция в ZOOM/ MS Teams |
| 5 | **СЗ.9** Политический и социально-экономический кризис советского общества. **СЗ.10.** Разработка учебно-исследовательского проекта по теме: "Усиление партийного контроля в общественной жизни, направленное на ограничение прав человека: обвинение профессионального историка Е.Б. Бекмаханова в"необъективном" изучении истории восстания Кенесары Касымова".**СРСП консультация** | РО3РО5 | ИД 3.1ИД 5.1 | 1 1 | 7 8 | ОбсуждениеРазработка научно-исследовательского проекта | Вебинар в ZOOM/ MS TeamsВебинар в ZOOM/ MS Teams |
| 5 | **РК 1** |  |  |  | 100 |  |  |
|  | **Модуль 2. Распад СССР. Становление Независимого Казахстана. Модернизационные процессы.** |
| 6 | **ЛЗ.6** Политика "перестройки" в Казахстане. | РО 4 | ИД 4.1ИД 4.2 | 1 |  |  | Видеолекция в ZOOM/ MS Teams |
| 6 | **СЗ.11** Нарастание центробежных сил и рост национального самосознания в Казахстане. **СЗ.12** Рефлексия в форме эссе по теме:"Процесс трансформации личности под воздействием исторической реальности". | РО 4РО 5 | ИД 4.1ИД 4.2ИД 5.2 | 1 1 | 5 5 | ОбсуждениеРефлексия в форме эссе | Вебинар в ZOOM/ MS TeamsВебинар в ZOOM/ MS Teams |
| 7 | **ЛЗ.7** Формирование государственного устройства Республики Казахстан. | РО 2РО 5 | ИД 2.2ИД 5.1 | 1 |  |  | Видеолекция в ZOOM/ MS Teams |
| 7 | **СЗ.13-14** Национальное возрождение Казахстана и создание демократического правового государства.**СРСП прием СРС 2****СРС 2.** Рефлексия в форме эссе по теме:"Значимость политических символов в культурно-историческом наследии и в формировании патриотизма". | РО 3РО5 | ИД 3.1ИД 3.2ИД 5.1 | 2 | 10 25 | АнализРефлексия в форме эссе | Вебинар в ZOOM/ MS TeamsВебинар в ZOOM/ MS Teams |
| 8 | **ЛЗ. 8** Казахстанская модель экономического развития. | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2 | 1 |  |  | Видеолекция в ZOOM/ MS Teams |
| 8 | **СЗ.15** Этапы модернизации и специфика экономических реформ Республики Казахстан. **СЗ.16** Разработка программы или плана по теме: "Кластерный принцип развития экономики – повышение конкурентоспособности страны". **СРСП. Консультация**  | РО 2 РО5 | ИД 2.1ИД 2.2ИД 5.1 |  1  1 | 5 5 | АнализРазработка программы или плана | Вебинар в ZOOM/ MS TeamsВебинар в ZOOM/ MS Teams |
| 9 | **ЛЗ.** **9** Социальная модернизация – основа благополучия общества. | РО2 | ИД 2.2 | 1 |  |  | Видеолекция в ZOOM/ MS Teams |
| 9 9 | **СЗ** 17-18. Социальные реформы и их результаты, приведшие к качественным изменениям в казахстанском обществе.**СРСП прием СРС 3****СРС 3.** Разработка программы или плана по теме: "Реализация социальных программ Республики Казахстан". | РО 5РО 5РО 3 | ИД 5.1ИД 5.1ИД 3.1 | 2 | 10 25 | ОбсуждениеРазработка программы или плана | Вебинар в ZOOM / MS TeamsВебинар в ZOOM/ MS Teams |
| 10 | **ЛЗ.10** Этно-демографические процессы и укрепление межнационального согласия. | РО 4 | ИД 4.1ИД 4.2 | 1 |  |  | Видеолекция в ZOOM/ MS Teams |
| 10 | **СЗ.19** Значение и пути укрепления межнационального согласия в Республике Казахстан. **СЗ.20** Контент - анализ: "Этно-демографические изменения в Казахстане по материалам переписи". | РО 4РО5 | ИД 4.1ИД 4.2ИД 5.2 | 1 1 | 5 5 | ОбсуждениеКонтент-анализ | Вебинар в ZOOM/MS TeamsВебинар в ZOOM/ MS Teams |
| 10 |  **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
|  | **Модуль 3. Современный Казахстан-наследник Ұлы Дала Елі –Великой Степи** |
| 11 | **ЛЗ.11** Общественно-политические перспективы развития и духовная модернизация. | РО 3 | ИД 3.1ИД 3.2 | 1 |  |  | Видеолекция в ZOOM/ MS Teams |
| 11 | **СЗ.21** Новая система ценностей, особенности и своеобразие казахстанского общества.**СЗ.22** Разработка программы или плана по теме: "Государственные программы - основа развития Казахстана".**СРСП. Консультация** | РО 3РО 5 | ИД 3.1ИД 3.2ИД 5.1 | 1 1 | 7 8 | АнализРазработка программы или плана | Вебинар в ZOOM/MS Teams Вебинар в ZOOM/ MS Teams |
| 12 | **ЛЗ.** **12** Политика формирования нового исторического сознания и мировоззрения народа Великой степи. | РО 4 | ИД 4.1ИД 4.2 | 1 |  |  | Видеолекция в ZOOM/ MS Teams |
| 12 | **СЗ.23** Сохранение исторической памяти, как основы самосознания личности и развития казахстанской идентичности. **СЗ.24** Написание эссе: "Изучение устного наследия (исторической традиции) казахского народа и письменной историографии (труды Мухаммеда Хайдара Дулати, Кадыргали Касым-улы Жалаири) в условиях современности". | РО 4РО 5 | ИД 4.1ИД 4.2ИД 5.1ИД 5.2 | 1 1 | 7 8 | АнализНаписание эссе | Вебинар в ZOOM/MS TeamsВебинар в ZOOM/ MS Teams |
| 13 | **ЛЗ.13** Казахстан - государство, признанное современным миром. | РО 4РО 1 | ИД 4.1ИД 1.1 | 1 |  |  | Видеолекция в ZOOM/ MS Teams |
| 13 | **СЗ**.**25-26** Деятельность Республики Казахстан по решению общемировых и региональных проблем. | РО 4РО 5 | ИД 4.2ИД 5.1 | 2 | 15 | Обсуждение | Вебинар в ZOOM/ MS Teams |
| 13 | **СРСП прием СРС 4****СРС 4** Анализ публикаций мировых СМИ, социальных сетей в Интернете инициатив Казахстана за безъядерный мир и безопасность в современной интерпретации. | РО 4РО 5 | ИД 4.2ИД 5.1 |  | 25 | Анализ | Вебинар в ZOOM/ MS Teams |
| 14 | **ЛЗ.14** Н.А. Назарбаев – личность в истории. | РО 2РО 4 | ИД 2.2ИД 4.2 | 1 |  |  | Видеолекция в ZOOM/ MS Teams |
| 14 | **СЗ.27** Вклад Первого Президента в теорию и практику государственного управления. **СЗ.28** Рефлексия в форме эссе по теме:"Прошлое, настоящее и будущее человечества в трудах Лидера Нации Н.А.Назарбаева". | РО 4РО 5 | ИД 4.1ИД 5.2 | 1 | 7 8 | АнализРефлексия в форме эссе | Вебинар в ZOOM/ MS TeamsВебинар в ZOOM/ MS Teams |
| 15 | **ЛЗ.15** Формирование нации единого будущего. | РО 4 | ИД 4.1ИД 4.2 | 1 |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 15 | **СЗ.29** Астана – символ обновления Казахстана, символ созидательной энергии его многонационального народа. **СЗ.30** Разработка проекта по теме: "Реализация программы "Рухани жанғыру" в регионах Республики Казахстан". | РО 4РО 5 | ИД 4.1ИД 4.2ИД 5.1 | 1 1  | 7 8 | ОбсуждениеРазработка проекта | Вебинар в ZOOM/MS TeamsВебинар в ZOOM/ MS Teams |
|  | **РК2****Государственный экзамен (ГЭК)** |  |  |  |  100 100 |  |  |

Декан М.С. Ногайбаева

Председатель методбюро Ж.М. Терекбаева

Зав.кафедрой Б.Б. Карибаев

Семинар К.Қ. Қабдолдина